tableau des contenus

Chapitres	Situations de communication	Tâches	Thèmes	Notions spécifiques	Compétences grammaticales	Compétences phonétiques	Aspects culturels et civilisationnels	Auto-évaluation
Kapitel 1 Erzähle uns, wie das war… p. 9-28	Raconter ses vacances, un séjour à l'étranger	• raconter tes vacances et répondre à la lettre d'un(e) ami(e) • t'informer sur un échange scolaire et écrire une annonce pour y participer • rassembler des informations sur un lieu d'hébergement pour préparer un voyage de classe (**MultiMediaTour**)	• les passe-temps/les loisirs • les vacances • l'échange scolaire • la prise de conscience interculturelle • le voyage scolaire	• décrire la situation d'un lieu • situer un événement dans le passé • exprimer la répétition • raconter une succession de faits • donner des raisons • souligner un fait	• faire un bilan : le parfait (révision) • exprimer différentes notions de temps : les groupes nominaux à l'accusatif sans préposition • exprimer le passé : le prétérit	• les sons [aɪ] et [aʊ]	• l'échange Brigitte-Sauzay • les auberges de jeunesse à Hambourg • les contes des frères Grimm	AUTO-ÉVALUATION p. 21
Kapitel 2 Sag mir, was du fühlst! p. 29-48	Exprimer ses sentiments, parler de soi	• rédiger une lettre pour déclarer ta flamme à ton amoureux(se) • écrire un courrier à ton professeur pour résoudre un conflit • élaborer un document pour une manifestation sportive autour du football (**Kultour**)	• la déclaration d'amour • la sanction scolaire • le football • le fair-play	• exprimer un sentiment amoureux • exprimer le désespoir • exprimer la lassitude • faire des reproches à qqn • exprimer la colère • exprimer la déception • exprimer un sentiment d'injustice • exprimer son désarroi	• exprimer la cause : la conjonction de subordination **weil** (révision) • exprimer la condition et l'hypothèse : la conjonction de subordination **wenn** • solliciter un conseil, exprimer un devoir ou une obligation : **sollen** + infinitif **brauchen** + **zu** + infinitif	• la voyelle i courte [ɪ] et longue [iː]	• le football en Allemagne • l'expressionnisme	AUTO-ÉVALUATION p. 41
Kapitel 3 Das darfst du nicht! p. 49-68	Refuser, interdire	• réagir dans ton journal intime à une interdiction de tes parents • élaborer la charte d'un espace jeunes • élaborer un document pour une exposition sur le thème du vélo (**MultiMediaTour**)	• les modalités d'une fête • le règlement intérieur • les obligations ménagères • la circulation à vélo • le code de la route	• opposer un refus catégorique • exprimer une interdiction • énoncer les interdits dans un règlement	• nier tout un énoncé : la négation **nicht** (révision) • exprimer une injonction : l'infinitif (révision) • exprimer le futur : **werden** + infinitif • insister sur une action : le passif impersonnel	• la voyelle e ouverte [ɛ] et fermée [eː]	• la maison de la jeunesse • l'écologie, la circulation à vélo en Allemagne • le mur de Berlin	AUTO-ÉVALUATION p. 61
Kapitel 4 Guck mal, wie toll! p. 69-88	Nommer et vanter des qualités	• présenter les points forts d'une console de jeux • rédiger ton CV pour participer à un casting • écrire le plan d'un scénario pour préparer un tournage dans les studios de la « Bavaria Filmstadt » (**Kultour**)	• les jeux vidéo • le mode d'emploi d'un jeu • le casting • le cinéma	• vanter les qualités d'un objet • exprimer une incrédulité admirative • vanter ses qualités et se mettre en valeur	• donner un conseil ou un ordre : l'impératif (révision) • renseigner sur la fonction du GN : le déterminatif avec l'adjectif épithète non marqué (révision) • qualifier, préciser, déterminer : la proposition subordonnée relative • qualifier, préciser, déterminer : l'adjectif épithète marqué	• le son g : [g] oder [ç]	• les studios de tournage de la « Bavaria Filmstadt » • les *Länder* allemands (1)	AUTO-ÉVALUATION p. 81
Kapitel 5 Ich und du, wir und ihr… p. 89-108	Remercier son entourage/ s'excuser pour une bêtise	• faire un discours et écrire une lettre pour remercier ton entraîneur et ton sponsor • t'excuser pour les dégâts causés lors d'un voyage de classe • créer ta propre marque et ton slogan publicitaire (**MultiMediaTour**)	• la compétition • le sport • le sponsoring • l'auberge de jeunesse • le mobilier • la publicité	• remercier qqn de son soutien • réagir à des remerciements • s'excuser • exprimer l'espoir de se faire pardonner • dire que l'on n'était pas maître de la situation • s'excuser de qqch • exprimer un regret • proposer un dédommagement	• compléter l'information d'un énoncé : les groupes prépositionnels au datif (révision) • remplacer un GN : les pronoms personnels et réfléchis • prolonger l'information : le groupe infinitif complément	• les sons [ʃt], [ʃp], [ʃ]	• les *Länder* allemands (2)	AUTO-ÉVALUATION p. 101
Kapitel 6 Das muss ich tun! p. 109-128	S'interroger sur un choix et le justifier	• défendre ton idée d'aller dans un camp de vacances pour y faire du karting • t'inscrire à un concours sur le thème de l'engagement • fabriquer un quiz sur les débuts de l'industrie automobile allemande (**Kultour**)	• le kart • l'encadrement sportif • l'action humanitaire • l'engagement social • l'automobile	• exprimer un point de vue personnel • s'interroger sur un choix • justifier son choix • justifier son engagement	• rappeler une cause déjà évoquée : les charnières **deshalb**, **deswegen** (révision) • les verbes à préverbes séparables (révision) • poser une question indirecte : l'énoncé interrogatif indirect • exprimer le but : la structure **um** + **zu** + infinitif	• la consonne h	• l'histoire de l'industrie automobile allemande • les spécialités culinaires	AUTO-ÉVALUATION p. 121

Comic
p. 10, p. 30, p. 50, p. 70, p. 90, p. 110

Lesbar
Entraînements à la lecture autonome : p. 26-27, p. 46-47, p. 66-67, p. 86-87, p. 106-107, p. 126-127

Hörbar
Entraînements à la compréhension de l'oral : p. 28, p. 48, p. 68, p. 88, p. 108, p. 128

Précis grammatical
p. 129 à 147

Exercices de révision
Exercices : p. 148-150
Corrigés : p. 151-152

Lexique allemand-français
p. 153-164

Lexique français-allemand
p. 165-174